

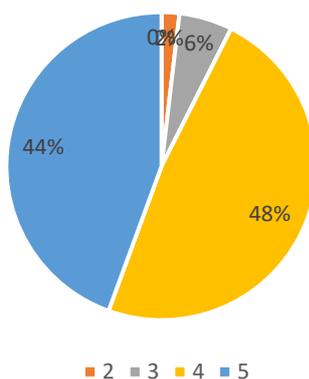
Synthèse des évaluations de formation

Mai - novembre 2021

RETOURS QUANTITATIFS

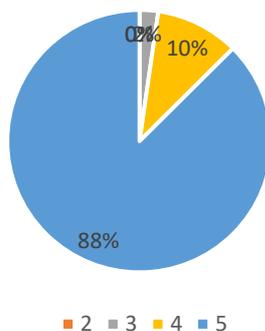
La communication en amont de la rencontre

- sur une échelle de 1 (manque de clarté, trop tardive)
à 5 (fluide, claire, adaptée)



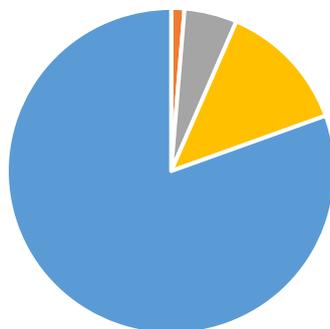
Choix du lieu - Pertinence géographique

- sur une échelle de 1 (trop éloigné)
à 5 (lieu accessible)



Adaptation du lieu par rapport au thème de la rencontre

- sur une échelle de 1 (*lieu déconnecté avec le thème de la rencontre*)
à 5 (*lieu en adéquation avec le thème de la rencontre*)



■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

L'accueil

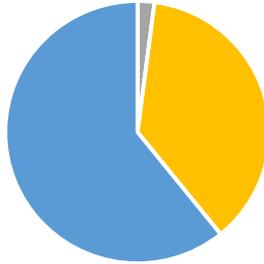
- sur une échelle de 1 (qualité médiocre)
à 5 (*accueil agréable, convivial*)



■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Le contenu de la formation

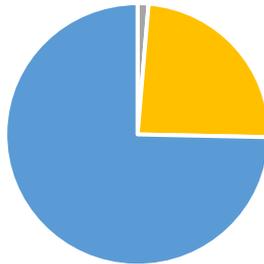
- sur une échelle de 1 (contenu peu intéressant)
à 5 (contenu très riche)



■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

L'animation de la formation

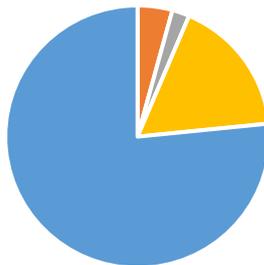
- sur une échelle de 1 (animation inadaptée)
à 5 (animation variée)



■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Les supports de la formation

- sur une échelle de 1 (supports insuffisants)
à 5 (supports illustrés, pédagogiques, synthétiques)



■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

RETOURS QUALITATIFS

Accueillir la biodiversité – l'Abeille Qui Relie – Les Jardins de Samare, Mirabel

19 mai 2021

Nb de participants : 16

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- la rencontre avec les acteurs du territoire / le lieu
- système global abeille environnement / plantes locales vs plantes exotiques
- les étapes de la vie des abeilles / le taux de pollinisation par les sauvages / les chiffres population
- le fonctionnement de l'abeille / l'habitat de l'abeille / la sauvegarde de l'abeille
- vision d'ensemble (introduction) / importance de l'habitat, de la santé des plantes (approche holistique) / complexité et adaptation parfaite de l'abeille
- le rôle de l'abeille sauvage de pollinisation / les différents rôles d'une abeille au cours de sa vie / l'importance de privilégier les fleurs endémiques
- se décaler des rapports anthropocène / fonctionnement des abeilles mellifères / adapter son habitat à l'accueil des abeilles sauvages
- l'abeille sauvage / l'adaptabilité des abeilles / la symbiose avec le végétal
- l'importance des abeilles sauvages / le rôle d'une abeille mellifère dans sa vie / la reproduction des abeilles mellifères
- conscience de la diversité des espèces
- les abeilles sauvages / le changement d'échelle / regarder
- complémentarité avec le vivant / plantes mellifères / jardin forêt

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- continuer sur ma voie (plants sur la comète)
- connaître d'autres lieux identiques en France
- accueillir la biodiversité / devenir écologue
- préserver les abeilles mellifères dans mon jardin
- plus observer et soutenir les abeilles solitaires
- aménagement du lieu pour favoriser l'accueil
- entrer plus en détail dans ce domaine et déconstruire l'idée qu'il faudrait une ruche pour être en lien avec les abeilles
- confirmation de mettre des ruches au jardin
- favoriser les abeilles sauvages
- laisser le jardin s'exprimer et le regarder
- planter

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- abeilles sauvages
- non, surtout du temps
- mettre en place un habitat ou une ruche dans son jardin

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- les habitats / favoriser le sauvage
- l'habileté à sauvegarder les abeilles mellifères
- des biotopes types, des espèces ou lieux à favoriser / on est prêt à mettre en place des solutions mais pas forcément le temps d'observer
- l'abeille sauvage
- construction des accueils

L'Arbre et son écosystème – Nature au Cœur – Chabrillan – 29 mai 2021

Nb de participants : 13

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- la reproduction des arbres (à compléter) / les stomates (découverte) / le trajet de la sève
- Transmission d'outils pédagogiques / connaissances techniques sur le végétal et son écosystème / prise de conscience des interactions
- comment un arbre est fait / l'importance de chacune dans la chaîne alimentaire / la communication entre les arbres
- écosystème / anatomie des ligneux / fonctionnement biologique de l'arbre
- gestion groupée de l'humidité / 1 cuiller à café d'humus = x km de mycélium / 1 arbre peut descendre une falaise par totipotente
- jeux éducatifs intéressants et ludiques / plus de vocabulaire sur l'arbre et son système / chloroplastes
- la circulation de la sève et le fonctionnement de l'arbre en général / le fonctionnement des arbres comme société / les écosystèmes
- créer du lien / pédagogie et transmission / introduction à l'écologie via l'arbre
- rappels biologiques de l'arbre : sève brute / élaborée / chloroplastes - rappels de l'importance du mycorhize
- la vie de l'arbre (échanges CO₂/O₂) - les échanges entre arbres par les réseaux micellaires / l'écosystème
- fonctionnement global de l'arbre / lien entre arbre et reste de l'écosystème / chaîne alimentaire
- échanges sous terre, communication entre les arbres / bien aimé la situation concrète du phénomène racinaire, c'est marquant d'être en situation physiquement / moins aimé le début de l'animation sur feuille
- interaction racinaire / transpiration de l'arbre

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- en apprendre encore plus sur les arbres
- organiser des jeux coopératifs et créatifs pour divers publics
- continuer encore de planter des arbres
- toujours autant envie de faire de l'éducation à l'environnement
- respectons le vivant
- développer mes recherches sur le stomate, la totipotente cellulaire, pour enrichir mes dessins car je m'inspire des végétaux, des arbres, de leur cellule et du microscopique
- combiner ces animations avec un outil type "fresque de la biodiversité"
- sensibiliser de manière ludique
- faire découvrir Nature au cœur auprès de mes collègues en CLSH
- couper du lierre
- faire une forêt jardin
- en savoir plus sur la vie des arbres, comment ils communiquent, ils respirent
- continuer de planter

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- notions plus complexes
- zoom sur l'humus
- services écosystémiques / impacts humains
- contenu technique : très bon moment mais la description de l'évènement me paraît un peu floue

- reconnaissance botanique
- que peut-on faire en tant qu'humain (cultures, symbiose)
- l'adaptation des arbres par rapport à l'évolution du climat et de leurs besoins

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- évapotranspiration et reproduction des arbres / cohabitation arbres et plantes
- approfondir le lien qui unit l'homme et son écosystème
- comment créer un environnement favorable aux arbres
- plus complexe / voir les "faux pas" en matière de plantation de ligneux
- impact des grands projets inutiles / imposés
- services écosystémiques / impacts humains - faire du lien avec les projets de plantation pour pouvoir se mobiliser
- plus de supports visuels de relation de connexions entre les éléments d'un écosystème et des scénarios
- apports théoriques sur les plantations d'arbres (saison, nutriments), l'entretien des arbres
- reconnaître un arbre / soigner les maladies ?
- j'aurai aimé être plus en observation directe des arbres, peut-être avec une déambulation in situ

Réaliser un inventaire biodiversité – Lysandra – Fondation Robert Ardouvin, Vercheny - 5 juin 2021

Nb de participants : 16

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- méthodologie / connaissance du lieu / rencontre avec des personnes du territoire
- méthodes d'observation / diagnostic à réaliser en amont / travailler par milieu
- mettre en place une zone limitée de diagnostic / les types possibles d'outils d'inventaire / ne pas vouloir être exhaustif
- les sources d'information sur la faune et la flore / les plantes qu'on peut trouver en pelouse sèche / la présence des mammifères comme le renard, le blaireau, aussi proche
- méthodologie / diagnostic / observation de la biodiversité / connaissances spécifiques sur les espèces (mimétisme fleurs/insectes)
- reconnaître et observer son lieu / les plantes, les insectes
- le chant des oiseaux / la flore / les insectes
- différentes méthodes à mettre en place pour observer les animaux / la nécessité de déterminer le milieu
- des noms de plantes / des ressources internet / des rencontres intéressantes
- ne pas laver les oeufs / site lanudrôme (?) / orchis et orchidée sont différentes
- méthodologie des inventaires / faire du lien avec les acteurs du coin / identifier certaines plantes
- méthodologie / noms
- reconnaître le vautour fauve / la lupuline / les différentes sortes d'orchidées
- inventaire / diagnostic
- méthodologie / exemples pratiques / rencontres intéressantes

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- inventaire à vie
- réaliser un diagnostic biodiversité sur ma commune
- organiser un inventaire (simplifié) en milieu scolaire
- continuer à observer ce qui nous entoure
- envie d'animer des temps de sensibilisation

- Transmettre : réaliser un "livre virtuel" des ressources accessibles sur la biodiversité de notre territoire
- du vivant partout
- refaire, plus longtemps, plus de reconnaissance de plantes et arthropode
- inventaire autour du lieu d'habitation
- explorer ce dont on a parlé ce matin avec mes enfants, poursuivre l'exploration seule
- poursuivre l'apprentissage
- recommencer

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- les vertus des plantes, ce qui est comestible, toxique
- inventaire d'arbres
- phytosociologie de prairies sèches
- supports écrits

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- ce qu'on trouve sur les différents lieux
- les différents milieux caractéristiques de notre vallée
- des formations d'approfondissement pourraient être dédiées à un groupe en particulier (ex: journée sur les plantes, insectes...)
- approfondissement des lieux entre espèces interdépendantes et notamment le lien arbres/espèces
- une nocturne
- impacts des grands projets inutiles / imposés sur la biodiversité
- les insectes et autres micro et macro faune
- inventaire plus "cadre"
- formations thème par thème

<p>Prendre soin de son verger – FIBL France – Hameau de Plas, Die – 24 Juin 2021</p>

Nb de participants : 13

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- La prévention dans le soin des arbres, s'adapter aux contextes, faire des tests
- Comment soigner les arbres
- Observation attentive tout au long de l'année / essayer / être patient
- Les produits phyto que l'on peut utiliser
- Les maladies fréquentes
- Les ouvrages intéressants
- Solutions et traitements préventifs et curatifs
- Accès à documentation approfondie
- Stratégies annuelles, long terme, écosystème
- Prévention, observation permanente
- Timing des actions à mener
- Soins aux fruitiers
- Nuisibles

- Identifier et soigner les maladies, anticiper

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Planter des arbres
- Ne pas attendre à avoir des fruits tout de suite ni parfaits
- Lire et observer plus
- Approfondir la greffe
- Observer et prendre soin des arbres, excellente conférence
- Observer davantage et agir
- Bien surveiller les nuisibles
- Arroser massivement

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- Les illustrations
- Le site avec des arbres anciens en difficulté
- Domesticité et fragilité des fruitiers

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- Retours d'expérience et échanges
- La taille, le choix des variétés locales et rustiques
- Taille, arrosage, amendement du sol
- La pratique
- Formation sur le terrain à 100%

Vie du sol et compostage – CFPPA de Die – 25 juin 2021

Nb de participants : 12

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- Cycle de la vie : plante / sol / air
- La constitution du sol
- Le compost
- Structure du sol / diversité des cultures
- Apprivoiser la terre / réensauvager !
- Le concept de réensauvager
- L'intérêt des micro-organismes
- La diversité des sols argileux
- Connaissance du sol, de la dynamique

- Meilleure connaissance de la nutrition du sol / composition (air / eau / minéraux)
- Humification / minéralisation
- Les charges chimiques des éléments qui constituent le sol
- Intrants, amendements
- Apprivoiser son sol avec des ressources locales
- Les échanges et équilibres entre la plante et le sol
- Les techniques d'intervention humaines adaptées au sol
- La différence entre amendements et engrais
- Les différences de compost

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Enrichir mes connaissances
- Equilibre entre travailler la terre et lui apporter
- Confortée dans mon projet de jardin forêt
- Les légumineuses refournissent de l'azote dans le sol
- Augmenter ma proportion d'azote au potager
- Comprendre et prendre soin de la terre, trouver des solutions de long terme
- Faire du jardin

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- Pratiques de terrain (engrais verts) / les différentes méthodes de culture et engrais
- Comment faire un compost concrètement
- Observation de la terre en direct
- Diversité des plantes

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- La même en plus approfondie + les pratiques de culture
- Le jardin forêt ?
- Une suite plus pratique type atelier
- Les champignons, bactéries, microfaune et macrofaune en détails, et leurs échanges
- Liens vers documentation, kit de soin du sol ?
- Comment nettoyer un sol pollué humainement, le régénérer

Plantation d'arbres et résilience territoriale – Atelier des Alvéoles – PermaLab – EPNS et ADAF – Aouste sur Sye – 31 mai 2021

Nb de participants : 16

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- Le remembrement +++
- Discussions intéressantes mais peu de contenu transmis
- Importance de la diversification des espèces / enjeux de l'approvisionnement en compost
- Formation des acteurs professionnels pour diffusion du savoir
- Trouver de quoi enrichir le sol / nécessité de développer le maillage humain pour faire ensemble
- Faire le lien avec les agriculteurs
- Comment sensibiliser la population, les agriculteurs (engager un dialogue)
- Adapter les plantations par rapport aux ressources du sol et de l'eau
- Un aperçu du territoire : enjeux biodiv / sociaux / arbres
- L'arbre et son implication dans son milieu
- Comment produire un savoir en collectivité
- Des pratiques agricoles précises
- Terre de forêt fermentée
- Autonomisation des groupes locaux
- Complexité des sujets
- Le partage d'idées était intéressant mais je pensais avoir une formation plus classique
- Cultiver la biodiversité
- Gestion de l'eau / création de zone humide
- Agroforesterie / biomasse / haies bassières
- Semer plutôt que planter

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Envie d'implication terrain dans le projet
- Planter des haies, notamment sauvages
- La diversité du rôle de l'arbre
- Monter une pépinière associative
- Participer plus amplement à ce type de projet
- Faire un plant de plantation pour le verger de Beaufort
- Créer un groupe de collecteur de semis sauvage
- Semer
- Faire du lien

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- Qu'est-ce que l'écosystémie, le fonctionnement d'une forêt
- Quelques bases sur les 5 enjeux discutés
- Point de vigilance : certains ateliers plus « descendants » que d'autres, moins de participation liée à l'animation
- Des supports sur espèces d'arbres locales
- Arbres intéressants à planter chez nous
- L'apport de spécialistes sur le sujet, mais le format ne tendait pas vers ça et c'était tout aussi intéressant
- Fiche présentation des structures des formateurs

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- Quels arbres ici ? sur quels critères ?
- Une proposition à un large public de pouvoir récupérer des arbres « avis aux amateurs »
- La biodiversité / plantation d'arbres en ville (sols imperméabilisés), comment planter au milieu du béton ?
- Les guildes de plantes
- Chaque thème abordé en détail
- Formation plus concrète ++
- Travailler avec des élus / des agri

<p align="center">Plantation d'arbres et résilience territoriale – Atelier des Alvéoles – PermaLab – EPNS et ADAF – Aouste sur Sye – 29 juin 2021</p>
--

Nb de participants : 17

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- Un projet de cette envergure doit être porté et approprié par un collectif pour qu'il soit durable ++
- La communication est importante, trouver le bon canal
- Rôle clé d'un porteur de projet motivé et compétent
- Aménagement d'un lieu au regard du relief, de l'eau
- Visite de commune
- Le lieu de la formation / l'animation
- Organisation de l'arrosage
- Articuler les différents lieux de plantation
- Importance de l'engagement municipal
- Eau = facteur clé
- Implication du monde agricole = pivot
- Mobilisation avec différents niveaux d'engagements

- La gestion de l'eau ++
- Le lien social et fédérateur
- La résilience territoriale
- Particularités des essences par rapport aux lieux
- Comment tirer parti d'un lieu particulier
- Implication des populations sur le choix des végétaux et des lieux de plantations
- Travailler sur la pérennisation de l'implication des gens
- Travailler sur l'accessibilité et la convivialité
- Comprendre le territoire pour planter
- Faire réseau pour ne pas faire seul
- Se faire plaisir pour donner envie

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Envie de voir l'exemple dans d'autres communes de cette même manière
- Continuer dans la démarche de création de collectifs dans les communes visant à la réalisation de jardins, plantations..
- Le contrôle de l'eau
- Organiser des plantations à l'échelle du village
- Avoir accès à un diagnostic territorial sur ma commune
- Envie d'intégrer ma commune de manière pérenne dans le partenariat avec Biovallée
- Créer un verger à Montmeyran sur un verger municipal
- Installer des tables de pique-nique
- Envie de s'investir dans le projet

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- Des informations sur le profil socio-éco des habitants de Beaufort et l'implication dans d'autres projets ?
- Des ressources possibles
- Créer un récit pour impliquer les passants
- Faire réseau de façon plus concrète afin de s'enrichir les uns les autres

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- La ressource en eau
- Disparition de la biodiversité
- Le suivi du jardin / entretien long terme
- Prolongement sur l'aménagement à l'échelle communale
- Voir plusieurs exemples de lieux de plantation

**Plantation d'arbres et résilience territoriale – Atelier des Alvéoles – PermaLab –
EPNS et ADAF – Aouste sur Sye – 5 octobre 2021**

Nb de participants : 13

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- Le lieu
- Le processus de choix de l'arbre
- Le design
- Garder l'eau
- Construire son arbre (greffon / porte-greffe)
- Comment aborder le choix d'une essence
- Le processus des porte greffe à commander
- Se former au mieux avant de choisir
- Choix des essences
- Approche / observation
- Anticipation
- Observation pré-plantation
- Distance des haies
- Plantothèque
- Hydrologie
- Echelle de la permanence

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Venir aider au jardin
- Mieux réfléchir pour réussir
- Faire un plan du terrain
- Planter des arbres
- Avoir un terrain pour mettre en pratique
- Apprendre la taille et fabriquer sa mycorhize
- Faire l'adéquation entre le choix de l'arbre à planter et la réalité de ce terrain

Y a-t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- Approfondir le sujet des pépiniéristes
- Motifs d'implantation d'arbres
- Apport d'exemples concrets sur le déroulé du processus de plantation ; de l'observation au choix des arbres

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- Etude de cas pratique
- L'association des arbres avec des essences différentes
- Multiplication végétale
- Coopération et mise en lien entre personnes ayant un terrain et celle n'en ayant pas
- Exemples concrets essences d'arbres et associations
- Les forêts nécessaires

**Formation pratique à la plantation d'arbres et le choix des essences –
Pépinière Graines Voyageuses - Saillans – 21 octobre 2021**

Nb de participants : 14

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- Semis
- Plantation de jeunes plants
- Organiser sa haie
- Anticiper les besoins
- Végétal local
- Etapes de plantation
- Adaptation des essences au lieu de plantation
- Protection des plants
- Plant jeune, meilleure reprise
- Objectifs d'une haie
- Levée de dormance
- Taille
- Les haies brise vent
- Planter à partir de la graine
- Récolte et stockage de la graine
- Connaissances des essences
- Techniques de plantation
- Différence entre graines et boutures
- Stratification
- Itinéraire technique
- Fixateur d'azote

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Faire de l'immersion professionnelle, sur la partie semis
- Choix des essences
- Planter, collecter, semer, bouturer, passer à l'action !
- Planter des arbres
- Récupérer dans mon environnement proche des graines d'arbres
- Faire intervenir Elise aux Rencontres de Die
- Finir mon projet de haie
- Continuer sur ma voie

Y a t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- La recherche de graines
- Approfondir en développant sur les essences
- Reconnaître les arbres
- Plus de pratique
- Le dépulpage des semences
- Drainage de l'eau

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- Comment bouturer
- Pralinage

- Jardin forêt
- Forêt comestible
- Stratification
- Drainage de l'eau

<p>Pollinisation, abeilles sauvages et fabrication de bombes à graines - Compost & Territoire – MJC Nini Chaize – 5 novembre 2021</p>
--

Nb de participants : 15 (dont 3 mineurs)

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- La langue des abeilles courtes ou longues
- Les moustiques sont des pollinisateurs
- Ne pas trop tondre sa pelouse
- La vie des abeilles sauvages
- Les bombes à graines +++
- La diversité des hyménoptères sauvages
- La richesse des espèces locales portant des fruits sauvages
- Le nombre d'espèces d'abeilles +
- Les habitats variés, faciles à favoriser dans son jardin
- Les différents types de pollinisation
- La protection de la faune et de la flore
- La diversité des plantations
- Conserver les souches
- La reproduction des plantes
- Différence entre abeille domestique et sauvage
- Différencier les abeilles
- Connaissances scientifiques et pratiques
- Ouverture d'esprit : nouvelles approches de défense de la biodiversité

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Label végétal local
- La création d'espaces à insectes
- Planter des arbres et arbustes mellifères
- Plus de fleurs messicoles dans mon jardin
- Remplacer certains arbustes par des haies fleuries
- Revoir les fleurs du jardin pour la pollinisation
- Nichoir à abeilles
- Arrêter la tonte !
- Diffuser, informer, participer

Y a t-il des sujets qui vous ont manqué lors de cette rencontre ?

- Rapport insectes et fleurs ou cultures
- Tout y est, mais cette information peut tenir sur une journée pour préciser et approfondir

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- Plus de terrain, immersion en milieu naturel
- La vie de l'abeille

**Réaliser un semis de prairie fleurie - Lysandra – ALSH de Crest – 10
novembre 2021**

Nb de participants : 11 participants (dont 8 enfants)

Pas de feuille d'évaluation car peu d'adultes participants (2 présents sur 5 inscrits).

L'activité a été essentiellement à destination des enfants.

(Cf. émission radio St Féréol)

**Vie du sol et compostage – Compost et Territoire - Gîte la Vaumane,
Chabrilan – 20 novembre 2021**

Nb de participants : 5

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- Le vivant dans le sol & le compost
- Comment utiliser un broyeur
- L'importance du paillage
- Savoir bien gérer son compost
- Découverte de la vie du sol et de ses habitants
- Le compost ne doit pas être enfoui
- A l'automne, après nettoyage du sol, mettre du compost et du paillage de feuilles
- On peut mettre tous les déchets organiques dans le compost

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Refaire une formation sur les graines et échanges de graines
- Améliorer la qualité de la terre et du sol de mon potager

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- Les différentes natures du sol, les remèdes pour compenser chacune d'elles
- Les cultures les mieux adaptées à chaque type de sol

**Plantation d'arbre et résilience territoriale - Atelier des Alvéoles -
PermaLab - ADAF – EPNS – Mirabel et Blacons – 25 novembre 2021**

Nb de participants : 10

3 apprentissages clés de cette demi-journée

- Idée de guilde
- Préparation du sol
- Les étapes d'organisation d'un chantier
- Techniques de conception de haies ++
- Méthode : eau / structure / sol
- Choix et critères de sélection d'un arbre en pépinière
- Positionner les grands arbres d'abord
- Gestion horizontale de l'eau ++
- Notion de guilde
- Création d'une mare
- Choix des essences
- Porte greffe

Une idée, une envie avec laquelle vous repartez ?

- Une haie diversifiée
- Mise en place de la plantation
- Utilisation des poubelles pour le pralinage des racines
- Création d'une mare ++

Sur quoi devrait porter une formation d'approfondissement en 2022 sur le même thème ?

- Le suivi des plantations, l'entretien, l'évolution du temps
- Exemples d'associations de plantes de guilde

SYNTHESE du BILAN

Rappel des thèmes :

L'arbre et son écosystème – 2 formations
Formation technique à la plantation d'arbre – 1 formation
Prendre soin de son verger – 2 formations
Accueillir la biodiversité, identifier et connaître les ressources mellifères, la pollinisation – 3 formations
Réaliser un inventaire de biodiversité – 1 formation
Vie du sol et compostage – 2 formations
Plantation d'arbres et résilience territoriale – 4 formations

Formations de mai à juin :

11 formations planifiées
2 formations annulées / reportées
177 inscrits
103 participants
27 porteurs de projet

Formations de septembre à novembre :

8 formations planifiées
2 reportées en 2022
65 inscrits
68 participants
6 porteurs de projet (nouveaux)

TOTAL

15 formations - 171 participants (98 individus)

30 porteurs de projet (individus)

Analyse des participants

Typologie des participants : citoyen.nnes en majorité, plus ou moins initiés aux thématiques proposées, bénévoles sur leurs projets de plantation, quelques enseignantes (moins de 5), quelques élus (moins de 5), pas de personnel des espaces verts

Plus de porteurs de projet en début de session : effet post plantations, post confinement et printemps ?

Plus de particuliers en automne : communication moins efficace de Biovallée ? Lieux des formations qui induisent un public différent (partenariats MJC/centre de loisirs)

Notion de parcours a été plus efficace au printemps (intention du consortium autour de la plantation d'arbres et de la résilience territoriale non atteinte en totalité – redite)

Les participants sont à plus de 95% des habitants de la vallée de la Drôme

Les participants ont eu l'information via plusieurs canaux : Biovallée, Ecologie au Quotidien, autres

Des lieux différents : salles communales, pépinières, jardin potager collectif, centre de formation, jardin communal, centre social, accueil de loisirs, éco-hébergeur, verger citoyen, verger expérimental, Village d'enfants.

Des formats variés : contenu théorique, visite de terrain, jeux & mise en situation, world café, production de supports par le groupe, par les formateurs.rices, manipulation d'objets, ateliers pratiques.

- *Proposition* : clarifier les formats à l'avance pour que les participants sachent s'ils seront participants ou écoutants

Des créneaux variés : journée, soirée, week-end

Retours positifs des participants :

- Apport de connaissance ++
- Apport de supports ++
- Ateliers pratiques / manipulation d'objet
- Interconnaissance (entre participants et formateurs.rices)
- Découverte de lieux et projets différents dans la vallée (ex/ visite de commune)
- Confirmation forte de l'envie de planter & mettre en place des actions de protection de la biodiversité (aménagement dans le jardin, choix des essences et fleurs...)

Thématiques souhaitées par les participants :

Gestion de l'eau

Protection des arbres

Greffe

Taille

Récolte de graines, réalisation de semis, de boutures

Reconnaissance des arbres et des plantes

Création de mare

Choix des essences, variétés locales et rustiques, végétal local, porte-greffe / greffon

Les champignons, bactéries, microfaune et macrofaune

Les engrais verts

Jardins forêts & guildes – association d'essences et de plantes

Les abeilles sauvages et autres pollinisateurs

Les formats souhaités :

Des formations en extérieur, la découverte de projets (visites)

Des chantiers participatifs (avec plantation)

Des inventaires & diagnostic biodiversité

De l'observation, manipulation d'objets, ateliers pratiques, cartographie

Points à améliorer :

Communication : varier les supports, s'appuyer sur les relais de proximité, médias locaux

Revoir la question de l'adhésion et/ou participation libre

Veiller à diversifier les lieux de formation (répartition géographique dans la vallée)

Veiller à diversifier les créneaux (soirée, week-end, journée)

Quid du format de demi-journée ? de la saisonnalité ?